

Año B
Tercer trimestre
Lección 6

Tocando lo intocable

SERVICIO Igual que Jesús, servimos al obedecer a Dios y ayudar a otros.

Versículo para memorizar:

"Para que con el mismo consuelo que de Dios hemos recibido, también nosotros podamos consolar a todos los que sufren" (2 Corintios 1:4).

Textos clave y referencias:

Marcos 1:40-45; Mateo 8:2-4; Lucas 5:12-16; Filipenses 2:1-5; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 227-237; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que pueden estar llenos de compasión por los demás, tal como Jesús.
Sentirán compasión por los que se encuentran en dificultades.
Responderán reflejando a Jesús al buscar formas de manifestar compasión por otros.

Mensaje:



Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Un leproso que ha sido rechazado por todos en su comunidad acude a Jesús en busca de sanidad. El Maestro, lleno de compasión, satisface la necesidad que el leproso tiene de mantener contacto con un ser humano tocándolo antes de sanarlo; y en esa forma tocó al que era intocable. El leproso sana instantáneamente. Aunque Jesús lo despide con el encargo de que mantenga en secreto su sanidad, el hombre testifica de su sanidad ante otras personas.

Esta lección es acerca del servicio.

Tal como Jesús satisfizo las necesidades humanas del leproso, así también podemos nosotros satisfacer numerosas necesidades de los "leprosos" sociales de la actualidad. Somos sus manos, sus brazos alrededor de los afligidos, sus ojos y oídos, y lo reflejamos al buscar formas de manifestar compasión por los miembros de la sociedad.

PARA EL MAESTRO

La lepra era probablemente la más irremediable de todas las enfermedades en los tiempos de Jesús.

Destruía los nervios transmisores de las sensaciones de calor y dolor en el cuerpo del leproso, razón por la cual estos enfermos podían tener la mano en el fuego sin darse cuenta, porque no sentían dolor. Esto les producía quemaduras, cortaduras y otras heridas. La piel del enfermo caía a pedazos; los dedos de las manos, los brazos, los dedos de los pies y las piernas se corroían y se desprendían del cuerpo. Los leprosos, además, eran rechazados en la sociedad, la cual los

SEIS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. Recordando la compasión*	Biblias
		B. El forastero	Biblias
		C. Enfermedad incurable	Papel, lápices, Biblias,
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	Biblia
		Misionero	Guante
		Ofrenda	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	"Leproso", Biblias
		Experimentando la historia	Biblias, papel, lápices
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón, marcador o tiza, papel, lápices
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Servidumbre*	Biblia, papel, lápices marcador, piezas de madera, clavos, herramienta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

condenaba a muerte en el aislamiento. Los judíos creían que hasta la sombra de un leproso los contaminaría si se proyectaba sobre ellos. Los judíos consideraban la lepra como un juicio divino lanzado sobre el pecado. Por eso no realizaban ningún esfuerzo para aliviar el mal o curar la enfermedad. No conocían ningún remedio, solamente el aislamiento. Por eso Jesús corrió el riesgo de contaminación física y social cuando tocó al leproso.

El leproso tenía tres problemas. Hasta donde se sepa, no existía registro alguno de sanamiento de un leproso desde que Naamán fue sanado, unos 800 años antes. Un segundo obstáculo era la creencia popular de que se encontraba bajo la maldición de Dios. El tercer obstáculo era más bien de orden práctico: ¿cómo podría acercarse lo suficiente a Jesús para presentarle su pedido? La ley ritual prohibía estrictamente que el leproso se aproximara a otros y se pusiera en contacto con ellos. Y a cualquier parte donde fuera Jesús, la gente se agolpaba a su alrededor. (Ver *Comentario bíblico adventista,* t. 5, p. 560-561).

"Había que entrar en acción con presteza para que el hombre llegara hasta los sacerdotes antes de que éstos se enteraran de quién lo había sanado. Sólo así el hombre sanado podía esperar una decisión imparcial" (*Ibíd,* p. 561). (Ver *El Deseado de todas las gentes,* pp. 230-231, y Levítico 13 y 14, para obtener más información acerca del rito de purificación dirigido por los sacerdotes.)

¿Hay alguno de mis alumnos a quien considero indigno de ser amado? ¿Cómo podría mostrar compasión hacia él esta semana?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si tienen algo específico que aprendieron o hicieron para compartir como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. RECORDANDO LA COMPASIÓN

Diga: **La compasión es una simpatía amante (cuando saben por lo que tú estás pasando) o empatía (cuando alguien no ha pasado por lo que tú estás experimentando, pero igual, siente el dolor). Recuerden alguna ocasión cuando estuvieron enfermos, tristes o lastimados y alguien (algún miembro de la familia, de la iglesia o amigo), fue compasivo con ustedes. Ahora dibujen algo que ilustre la situación, cómo se sentían y cómo esa persona los trató con compasión**.

Necesita:
- papel
- lápices
- marcadores de colores
- Biblia

Para reflexionar

Pida voluntarios para compartir lo que dibujaron. Pregunte: **¿Cómo te sentías antes de que esa persona te tratara así? ¿Cómo te sentiste después de que esa persona te trató con compasión? ¿En qué se parece o en que no se parece a la forma en que Cristo nos trata a nosotros? Busquemos y leamos 2 Corintios 1:4. Siendo que Dios es "Padre de compasión"para nosotros:**

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

B. EL FORASTERO

Divida a los alumnos en grupos de cinco o seis. Que cada grupo forme un círculo. Pida a un componente de cada grupo que salga del círculo, para convertirse en "forastero", y pida que los demás miembros del grupo se tomen del brazo para impedir que los que salieron vuelvan a entrar. Los "forasteros" deben hacer todo lo posible por ingresar en el grupo (hacer cosquillas, empujar, tratar de pasar entre dos personas, etc.). Después de tres o cuatro minutos pida a los alumnos que regresen a sus asientos.

Para reflexionar

Pregunte a los grupos: **¿Cómo se sintieron cuando dejaron afuera a los "forasteros"?**

Pregunte a los grupos y a los forasteros: **¿En qué se parece esa experiencia a lo que sucede en la escuela o aquí mismo en la Escuela Sabática? ¿Qué clase de personas consideran algunos en nuestra sociedad que son "intocables" o indeseables? Leamos 2 Corintios 1:3 y 4. Puesto que Dios "nos consuela**":

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS
ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

(Adaptado de la obra de Thom and loan Schultz, *Why Nobody Learns Much of Anything at Church: And How to Fix It* [Loveland, Colorado: Group, 1993], pp. 106, 107).

C. ENFERMEDAD INCURABLE

Diga: **Supongamos que les dijeron que tienen una enfermedad incurable y que tienen solamente seis meses de vida. No pueden regresar a sus hogares para vivir con sus familias porque la enfermedad es contagiosa. Escriban cómo se sentirían y lo que pensarían. ¿Tratarían de buscar tratamiento de todos modos? ¿Qué cosas de sus hogares y familias echarían de menos?**

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Quisiera alguno de ustedes compartir lo que escribió? ¿Pueden imaginar que se sentirían solos y rechazados? En el mundo hay mucha gente que se siente sola y rechazada, no porque tengan alguna enfermedad contagiosa. Jesús sanó a los leprosos que eran "intocables". Comió con los "pecadores", quienes eran rechazados por los grupos religiosos. Jesús tocó las vidas de la gente relacionándose con ellos. Busquemos y leamos 2 Corintios 1:4.**

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS
ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"Puedes demostrar el amor de Cristo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 498) (ver p. 71).

"Sus manos somos" (*Himnario adventista,* nueva edición, n°496)

Sus manos somos,
que ayudan en el mundo.
Somos sus pies,
que van donde él los guía.

Coro:
Somos su amor,
lumbre en las tinieblas.
Somos su luz
en la oscuridad.

"Yo quiero siempre brillar" (*Himnario adventista,* nueva edición, n°556) (ver p. 111).

MISIONES

Use *Misión* del trimestre u otro informe misionero disponible.

ORACIÓN

Lea en voz alta lo que sigue: **"Gozaos con los que se gozan; llorad con los que lloran"** (Rom. 12:15). A continuación, para mostrar a los alumnos una forma de practicar este principio de compasión, organice a los alumnos en pares. Pídales que oren el Padrenuestro insertando los nombres de sus compañeros ("Da hoy a Elena su pan cotidiano", etc.).

Necesita:
- Biblia

OFRENDA

Diga: **Cuando damos ofrendas, estamos dando ayuda al apoyar a los que pueden tocarlos físicamente. Usamos este guante para recibir las ofrendas porque representa nuestras manos que sirven a los demás. Continúe usando un guante de plástico o tela para recoger la ofrenda este mes.**

Necesita:
- guante

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- "leproso"
- Biblias

Invite a una persona que entre en la sala, en el momento designado, vestido como un leproso de los tiempos bíblicos. Debe tener las manos y la cara cubiertos para no ser reconocida. Preséntela como un leproso y actúe como si no quisiera estar cerca de él. Haga al "leproso" las preguntas que siguen: **¿Cómo afecta su enfermedad su vida diaria? ¿Qué reacción tiene la gente hacia usted?**

Explique a continuación a la clase que el tema de la lección de esta semana es la forma como nos relacionamos con ciertas personas en nuestra vida diaria. Diga: **Leamos nuevamente nuestro versículo para memorizar en 2 Corintios 1:4. Nuestro mensaje es:**

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Pida a los alumnos que lean por turnos y en voz alta Mateo 8:2 al 4; Marcos 1:40 al 45 y Lucas 5:12 al 16.

Diga: **Imaginen que están con Jesús cuando el leproso se acerca a él y es sanado. Escriban una composición sobre de lo que sucedió esa tarde. Describan lo que vieron, cómo se sintieron y el resultado final del encuentro.**

Pida que dos o tres voluntarios compartan sus composiciones. Luego pregunte: **¿Qué pensarían si pudieran ver a Jesús sanando a alguien instantáneamente? Los leprosos eran gente rechazada por todos. Nadie quería estar ni siquiera cerca de ellos por temor a contagiarse con su enfermedad. ¿Por qué eso no preocupaba a Jesús? ¿Conocen a alguien que es rechazado por los miembros de la comunidad donde vive o en el colegio al que asiste?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

Necesita:

- Biblias
- pizarrón
- marcador
- papel
- lápices

Escriba en el pizarrón los textos que siguen. Divida en seis grupos a los alumnos. Diga: **Examinemos algunos pasajes bíblicos que hablan de la necesidad de tratar compasivamente a diferentes grupos de personas. Identifiquen a cada grupo y luego piensen en formas como podemos demostrar compasión a cada uno.**

1. Job 6:14 (gente afligida y desesperada).
2. Isaías 22:4 (gente que llora amargamente).
3. Salmo 35:13 (gente que sufre por la enfermedad de otros).
4. Proverbios 19:17 (gente pobre).
5. 2 Corintios 11:29 (gente débil que es inducida pecar).
6. 1 Corintios 12:25, 26 (gente que padece).

Pregunte: **¿Dónde podríamos encontrar gente como ésta en la actualidad? ¿Qué harían personalmente para demostrar más compasión a estas personas en esta semana? Recuerden que:**

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Necesita:
- Biblias

Lea la siguiente escena:

Un amigo de ustedes se irrita cuando se encuentra con personas sin hogar, especialmente cuando piden dinero u ofrecen trabajar por comida o dinero. Cuando los ve piensa (y a veces lo dice): "¿Por qué no buscan trabajo? Porque son unos flojos descarados. Yo nunca haría lo mismo si estuviera en su lugar. No necesitan ninguna clase de ayuda".

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Piensan ustedes del mismo modo algunas veces? ¿Qué harían o dirían cuando aparecen esos pensamientos en su mente?** Pida que alguien lea Filipenses 2:1 al 5. Pregunte: **¿Qué consejo nos da este pasaje? ¿Qué ayuda proporciona? ¿Cómo podrían ayudar a su amigo? ¿Cómo podrían ayudarlo a cambiar su manera de pensar? ¿Podrían compartir el mensaje con su amigo?**

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

4 Compartiendo la lección

REFLEJANDO MANOS COMPASIVAS

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **Leamos silenciosamente Mateo 8:14 al 16.** Diga a continuación: **Jesús manifestó mucha compasión hacia la suegra de Pedro y las numerosas personas que venían a él en busca de sanidad. Reflejaba a Dios con sus manos compasivas al atender a los necesitados. Piensen en por lo menos tres formas como podrían reflejar las manos compasivas de Jesús en su relación con la gente esta semana. Dibujen el contorno de su mano sobre un papel y escriban algunas maneras como podrían usar sus manos para tocar las vidas de la gente. Comparta con un compañero una de esas ideas.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿De qué maneras pueden compartir con otros la compasión de Jesús en esta semana? ¿En qué forma piensan servir a otros? Recuerden esta semana que:**

MOSTRAR COMPASIÓN HACIA LOS DEMÁS ES UNA MANERA DE SERVIR A DIOS.

CLAUSURA

Diga: **Querido Jesús, te agradecemos porque eres nuestro ejemplo admirable de la forma como podemos tocar las vidas de la gente. Queremos ser como tú al manifestar compasión por los demás. Te rogamos que nos des oportunidades para servirte. Amén.**

12 Todos juntos reunidos

Joyful, Joyful, We Adore Thee
Henry van Dyke, 1907 (1852-1933)
Versión esp.: [illegible] Cosidó, 1874

Hymn to Joy
Ludwig van Beethoven, 1824 (1770-1827)
Arr. Edward Hodges, 1846 (1795-1867)

1. To - dos jun - tos re - u - ni - dos te a - la - ba - mos, oh Se - ñor;
a tus hi - jos muy que - ri - dos les con - ce - des es - te ho - nor.
A - do - rar - te y a - la - bar - te se - a nues - tra o - cu - pa - ción,
que po - da - mos pro - cla - mar - te Dios de nues - tra sal - va - ción.

2. Siem - pre se - as a - la - ba - do por tu in - men - sa ca - ri - dad,
oh gran Dios y ce - le - bra - do se - as en la e - ter - ni - dad.
E - res el Se - ñor be - nig - no, que per - do - na con a - mor,
de tus hi - jos e - res dig - no que te o - frez - can el lo - or.